



Unidad A.2: Sistemas y cambios terrestres
Ciencias Ambientales
Tarea de desempeño – Rúbrica para evaluar un conversatorio

Criterios	4	3	2	1
El estudiante demuestra la capacidad de analizar y discutir el tema expuesto de forma amplia y con base en evidencias, con los demás participantes del conversatorio.				
El tema discutido tiene una relación intrínseca con la realidad económica y ambiental del país.				
El desarrollo del conversatorio demuestra organización y planificación del uso del tiempo.				
El tema discutido incluye información y referencias válidas y actualizadas				
El estudiante hace aportes relevantes y útiles referentes al tema, que contribuyen al mejoramiento económico y ambiental del país.				
Las intervenciones del estudiante demuestran el pensamiento crítico.				
El estudiante muestra respeto y comprensión del punto de vista de los demás integrantes del conversatorio.				
El conversatorio incluye una conclusión y cierre que demuestra síntesis y reflexión.				
El tiempo empleado para el desarrollo del conversatorio responde al tiempo asignado para su implementación.				
El análisis del conversatorio en el foro de discusión es amplio y complejo.				
TOTAL				